

**Pacto Escuela-Padres
South Dodge Elementary
2019-2020
Fecha de revisión 8/13/2019**

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de la Escuela Primaria South Dodge que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de SDES se asociaron para desarrollar este pacto escuela-padre para el éxito. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en marzo de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de Título I que se utiliza para recopilar datos sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y la escuela para el logro académico de los estudiantes.

METAS DEL DISTRITO DEL CONDADO DE DODGE:

El distrito establece los objetivos de mejora escolar del distrito cada año. Dos objetivos del distrito para 2019-2020 son:

Objetivo 1: Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes con puntajes en los niveles 3 y 4 en las evaluaciones EOC y EOG en un 2% en cada área de contenido.

Meta 2: Aumentar el puntaje CCRPI del distrito en un 1.5%.
SOUTH DODGE ELEMENTARY SCHOOL GOALS:

Para mejorar el progreso académico y el rendimiento del estudiante; inculcando motivación fundamental, utilizando evaluaciones comunes y guías de ritmo, así como, mejorando el comportamiento de los estudiantes con PBIS (Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo).

Para ayudar a su hijo a cumplir los objetivos del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO: South Dodge Elementary School:

Áreas de enfoque K-2: ELA

Los maestros realizarán noches de alfabetización para padres en las cuales los padres aprenderán sobre el progreso de la lectura en los grados K, 1º y 2º en relación con la fonética. Luego, cada maestro proporcionará a los padres una forma escrita (o demostrada) de cómo ayudar a sus hijos con la adquisición de habilidades fonéticas (correspondencia de letras y sonidos, decodificación, etc.). Los maestros enviarán a casa actividades que los padres usarán para ayudar a sus hijos a adquirir habilidades fonéticas fundamentales.

3-5 Fluidez de lectura oral

Los maestros enviarán a casa información que describa la importancia de la fluidez de lectura y su relación con la comprensión de lectura. También enviarán a casa pasajes de enrojecimiento nivelados para la práctica de lectura repetida en el hogar.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- Las familias asistirán a las noches de alfabetización y practicarán habilidades fonéticas con sus hijos en casa al menos 4 veces por semana.
- Usar la agenda diaria para apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa.
- Las familias se asegurarán de que sus alumnos practiquen la lectura de los pasajes nivelados que el maestro envía a casa al menos de 3 a 5 durante la semana.
- Las familias escucharán mientras su hijo lee el pasaje en voz alta.
- Las familias verán que el estudiante asiste a la escuela según sea necesario.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

- El estudiante escribirá en mi agenda todos los días.
- El alumno revisará todo el trabajo que hice cada día.
- El estudiante leerá en voz alta pasajes nivelados a su familia 3-5 veces por semana.
- El estudiante llevará a casa actividades de aprendizaje proporcionadas por sus maestros y practicará las habilidades en casa con sus padres al menos 4 veces por semana.
- El estudiante completará todas las tareas lo mejor que pueda investigando, estudiando y revisando cada día para prepararse mejor para cada clase.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL:

La Escuela Primaria South Dodge está comprometida con la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

Boletines informativos para padres

- Todas las llamadas
- Mensajes de texto
- Carpa escolar
- Conferencias de padres y profesores
- Sitio web de la escuela
- correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- Página de Facebook de la escuela
- Escuela de poder
- Correo de USPS

Se alienta a los padres a programar conferencias con los maestros en cualquier momento durante el año escolar. Puede comunicarse con el maestro por correo electrónico o dejar un mensaje en la oficina principal. Todos los estudiantes y padres deben usar Power Parent para mantenerse al día con las calificaciones, tareas y asistencia.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES:

La Escuela Primaria South Dodge ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias. Es nuestro deseo construir asociaciones sólidas entre el hogar, la escuela y la comunidad. Los ejemplos de asociación se enumeran a continuación:

- Conferencia de padres y maestros
- Talleres para padres
- Noche de alfabetización
- Voluntariado / Observación
Centro de recursos para padres
- Casa abierta(Open House)

Firme y coloque la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Padre / Guardian: _____ Fecha: _____

Firma de estudiante: _____ Fecha: _____